

*Лист ознакомления с образовательной деятельностью учителя –
логопеда (с 13 апреля по 17 апреля)*

Вторник: 14 апреля

Тема занятия: «Логотренинг Язычок в гостях у Свистящей семейки».

Отрабатываемые навыки: выполнение артикуляционных упражнений, необходимых для постановки свистящих звуков. Развитие общей моторики. Пальчиковый тренинг. Развитие лексико – грамматических процессов. Обогащение словаря, образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Отработка речевого материала, необходимого для закрепления свистящих звуков.

Развитие общей моторики

Девочки и мальчики	(руки на пояс)
Прыгают как мячики.	(ритмические прыжки)
Ножками топают,	(топание ногами)
Ручками хлопают,	(хлопки в ладоши)
Глазками моргают,	(руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз)
После отдыхают.	(руки вниз)

Развитие мелкой моторики

Как у нас семья большая Да веселая.	<i>Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно.</i>
Два у лавки стоят,	<i>Загибают большие пальцы.</i>
Два учиться хотят,	<i>Загибают указательные пальцы.</i>
Два Степана у сметаны Объедаются.	<i>Загибают средние пальцы.</i>
Две Дашки у кашки Питаются.	<i>Загибают безымянные пальцы.</i>
Две Ульки в люльке Качаются.	<i>Загибают мизинцы.</i>

Развитие артикуляционной моторики

для челюсти

- открывать и закрывать рот;

для губ

- губы в "трубочку", - в "улыбочку",

- "хоботок" - движение вправо-влево;

для языка - удерживать широкий язык у нижних зубов (от 1 до 5),

- высунуть язык "лопатой", "жалом".

А теперь будем произносить звук **С** в словах. Повторяй за мной. *{Взрослый читает и делает паузы.}*

СА-СА-СА-СА-СА-СА-СА - под сосной сидит лиса.

СУ-СУ-СУ-СУ-СУ-СУ-СУ - суп собаке я несу.

СЫ-СЫ-СЫ-СЫ-СЫ-СЫ-СЫ - встал слоненок на весы. СО-СО-СО-СО-СО-СО-СО

- сыплет снег на колесо.

ИС-ИС-ИС-ИС-ИС-ИС-ИС - ест Борис соленый рис.

А теперь будем произносить звук **З** в словах. Повторяй за мной. *{Взрослый читает и делает паузы.}*

ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА - заблудилась здесь коза.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ - на возах везли тазы.

ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ - на базар козу везу.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ - зябнуть зяблику нельзя.

ЗИ-ЗИ-ЗИ-ЗИ-ЗИ-ЗИ-ЗИ - Тузик к Зое подползи.

А теперь будем произносить звук **Ц** в словах. Повторяй за мной. *{Взрослый читает и делает паузы.}*

ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ - в цирке выступил паяц.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ - к цели плыл спортсмен пловец. ИЦ-ИЦ-ИЦ-ИЦ-ИЦ-ИЦ - привезли в больницу шприц. ЦА-ЦА-ЦА-ЦА-ЦА-ЦА - офицер ценил бойца.

ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ - царь с царицей во дворце.

Развитие лексико-грамматических процессов

Называть своё имя, фамилию, возраст. Называть членов своей семьи.

Учить имена, отчества родителей.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Дети — детки — деточки; семья — семейка; мама — маменька, мамулечка, матушка; папа — папочка, папуленька, папулечка; сын — сыночек, сынуля, сыночка; дедушка — дедулечка; бабушка — бабулечка; дочь — дочка — доченька, дочуленька; внук — внучек, внучок; внучка — внученька;

сестра — сестричка, сестреночка; брат — братик.

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»

Семья — семьи — много семей, ребенок — дети — детей,

работа — работы — много работы (работ), мама — мамы — мам,

папа — папы — пап, дедушка — дедушки — дедушек, бабушка — бабушки — бабушек, сын — сыны (сыновья) — сынов (сыновей), дочь — дочери — дочерей,

сестра — сестры — сестер, брат — братья — братьев, внук — внуки — внуков,

младенец — младенцы — младенцев, цветок — цветы — цветов,

подарок — подарки — подарков, праздник — праздники — праздников.

Поиск соответствующих понятий «Опиши, какая (какой), что делает?»

Мама — веселая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная, работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьет, моет;

бабушка — ... ; дедушка — ... ; папа — ... ;

брат — ... ; сестра —